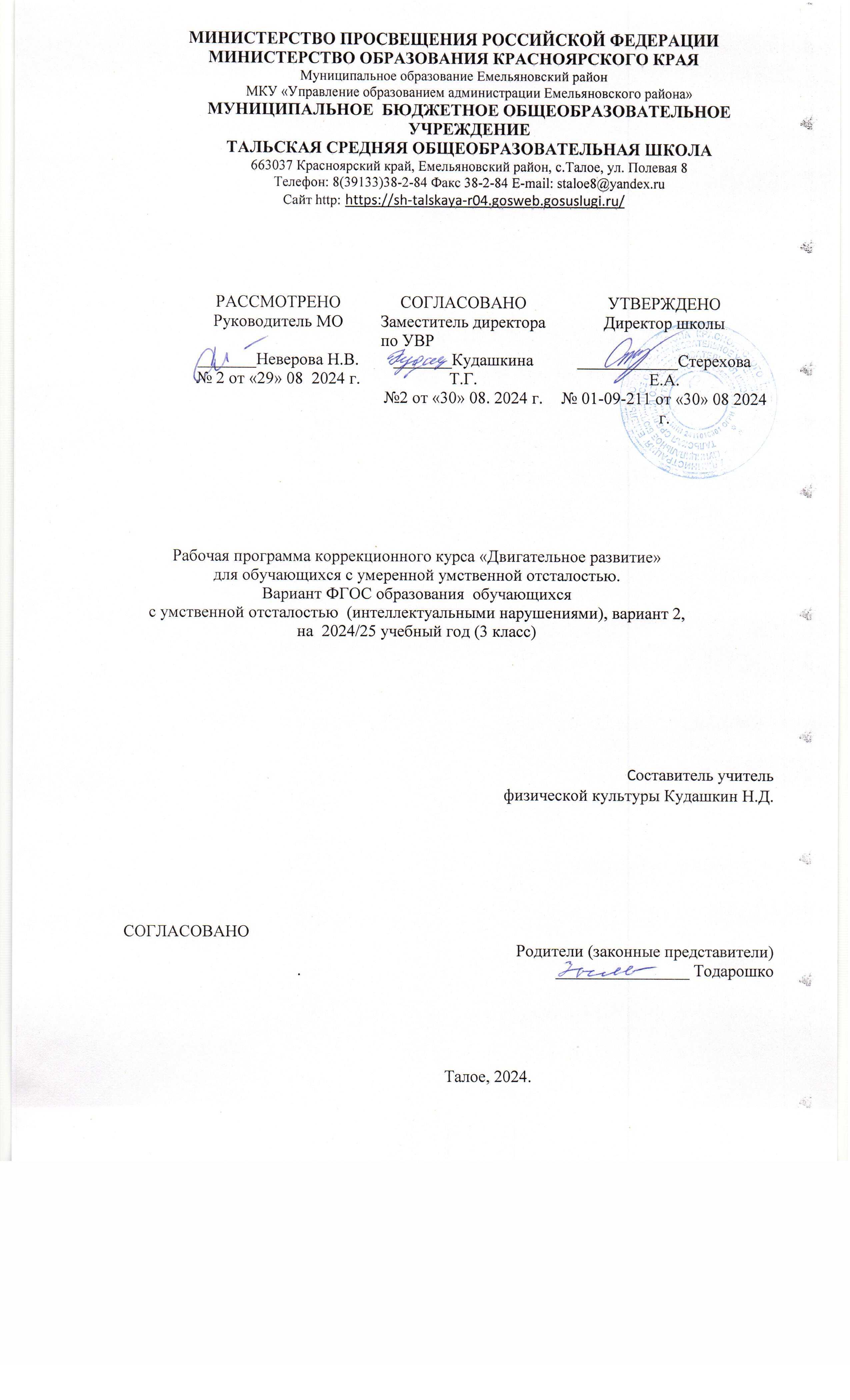
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Муниципальное образование Емельяновский район

МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

663037 Красноярский край, Емельяновский район, с.Талое, ул. Полевая 8

Телефон: 8(39133)38-2-84 Факс 38-2-84 E-mail: staloe8@yandex.ru

Сайт http:<https://sh-talskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**‌‌‌**

**‌‌**​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_Неверова Н.В.  № 2 от «29» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Кудашкина Т.Г.  №2 от «30» 08. 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стерехова Е.А.  № 01-09-211 от «30» 08 2024 г. |

‌

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие»

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Вариант ФГОС образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

на 2024/25 учебный год (3 класс)

Составитель учитель

физической культуры Кудашкин Н.Д.

СОГЛАСОВАНО

Родители (законные представители)

. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тодарошко

**‌**​Талое, 2024.

Пояснительная записка

Специальная индивидуальная программа развития по коррекционному курсу «Двигательное развитие» составлена на основе: Адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечнососудистой системы и других внутренних органов). У большинства детей с ТМНР имеются тяжёлые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Цель:

* обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи:

* мотивация двигательной активности;
* поддержка и развитие имеющихся движений;
* расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
* освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «Двигательное развитие» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности:

* развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
* развитие зрительного восприятия;
* развитие зрительного и слухового внимания;
* развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
* формирование и развитие реципрокной координации;
* развитие пространственных представлений;
* развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Двигательное развитие»

**Личностные:**

* освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
* социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные:

* мотивация двигательной активности;
* поддержка и развитие имеющихся движений;
* расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
* освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).

Описание места коррекционного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Тальской СОШ программа коррекционного курса «Двигательное развитие» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель в объёме 0,5 ч. в неделю (индивидуальное обучение на дому).

Содержание коррекционного курса «Двигательное развитие»

Содержание предмета «Двигательное развитие» представлено следующими разделами: формирование и укрепление мышечного корсета, коррекция и развитие сенсорной системы, развитие точности движений и пространственной ориентировки.

Целенаправленное двигательное развитие в рамках курса происходит на специально организованных занятиях, проводимых учителем физической культуры. Развитие двигательных способностей обучающейся с детским церебральным параличом тесно связано с работой по профилактике развития у неё патологических состояний. В ходе работы тело ребенка фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность осуществления движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в кабинете ЛФК и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

**Раздел 1 Способы передвижения**

Ползание. Передвижение на четвереньках по коридору шириной 20—25 см, по гимнастической скамейке. Лазание, перелазание.   
Произвольное лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек. Подлезание под препятствие и перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Повороты и перевороты. Повороты с фиксацией взгляда на разных ориентирах. Перевороты на гимнастических матах, кувырки.

**РАЗДЕЛ 2 Ходьба, бег, прыжки**

Гимнастические построения и перестроения. Шаги вперед, назад, в сторону. Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков). Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе. Медленный бег с сохранением осанки, бег с мешочками на голове, в колонне за учителем.

Упражнения в ходьбе, беге, различными прыжками

**РАЗДЕЛ 3 Ручные умения**

Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Упражнения для пальчиков. Игра «Фигуры из пальцев».

Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Подбрасывание мяча на разную высоту. Упражнения с массажными мячами. Игра «Прокати мяч». Метание мяча в цель. Подготовка кистей рук к метанию. Упражнения на правильный захват мяча, своевременное освобождение (выпуск) его. Броски и ловля мячей. Метание малого мяча с места правой и левой рукой. Кегли. Набрасывание колец на кегли. Детский боулинг (игра: «Сбей мячом кегли»). Развитие мышц рук и пальцев, с применением эспандера, гимнастической палки.

**РАЗДЕЛ 4**

**Комплексы движений**

ОРУ для всех групп мышц без предметов. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении. ОРУ для всех групп мышц без предметов. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении. Игры с элементами общеразвивающих упражнений.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n/n  № | Темы | Количество часов |
| 1 | **Способы передвижения**  Шаги вперёд, назад, в сторону. Повороты с фиксацией взгляда на разных ориентирах.  Перевороты на мягком мате. Лазание по гимнастической стенке. Кувырки. | 4 |
| 2 | **Ходьба, бег, прыжки**  Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе, ходьба за направляющим, с различным положением рук. Медленный бег с сохранением осанки, с мешочками на голове.  Шаги вперёд, назад, в сторону | 4 |
| 3 | **Ручные умения**  Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Упражнения для рук и пальцев, с эспандером, гимнастической палкой.  Игры с мячом. | 4 |
| 4 | **Комплексы движений**  ОРУ для всех групп мышц без предметов. Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами | 5 |
| Итого | | 17 |