Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Игровой калейдоскоп» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС и концепцией физического воспитания и предназначена для спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, во 1-4 классах.

Актуальность данной программы следует из того, что основным фактором, формирующим здоровье обучающегося, является его образ жизни. В него входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья. Здоровье, в свою очередь, является основой для успешного и эффективного обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. В процессе ее реализации ребенок овладеет знаниями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему быть здоровым, научиться следить за своим здоровьем, повысится его уверенность в себе, в своих силах

**Цель курса:** создание условий дляформи­рования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Основные задачи** курса:

• выработать представления об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• сформировать установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время;

• сформировать интерес к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта;

• воспитать дисциплинированность, доброжелательность в отношениях с товарищами, честность, отзывчивость; смелость во время выполнения физических упражнений;

•содействовать раз­витию психических процессов (представлений, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Отличительной особенностью программы является то, что она даѐт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах игровой деятельности в мини-футболе, баскетболе, настольном теннисе и пионерболе. Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии (контрольные игры и соревнования; разбор проведенных игр, участие детей в игровой деятельности и организации подвижных игр среди учащихся), так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, такие как: представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарѐм и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения, а также личностные и метапредметные универсальные учебные действия. Программа предназначена для детей 7-11 лет и рассчитана на реализацию в течение одного года. Занятия проводятся в группе, в которую зачисляются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивными играми. Занятия проводятся один раз в неделю, их продолжительность 45 минут.

Основные формы работы:учебная игра с заданием и практикумы, физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игра), беседы по правилам и судейству соревнований, минипроект - придумать, выучить новую игру.