

«Утверждаю»
 директор МБОУ Тальской СОШ
 Ячменёва Т.Н.
 «03» 11 2020г.,
 приказ № 01-09-223
 принято Педагогическим Советом
 «03» 11 2020 г., протокол № 02-06-123
 согласовано Родительским советом
 «13» 10 2020 г., протокол № 2
 согласовано объединением «Юный россиянин»
 «30» 10 2020г., протокол № 3

Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Тальской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Тальской СОШ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г.;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» и методическими рекомендациями к ним;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ Тальской СОШ (далее – ОО):

– Уставом;

– основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования; среднего общего образования.

В Положении используются следующие понятия и термины:

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

Внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной; направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся.

План внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

Мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования:
 - спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,

– общекультурное

В таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

• при освоении общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы.

• при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

• при освоении основной образовательной программы среднего общего образования:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В таких формах, как кружки, художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.4. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

3 Формирование плана внеурочной деятельности

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования).

Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, творческих мероприятий, мастер-классов, походов, поездок и т.д.

3.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

3.6. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

3.7. Во избежание перегрузки обучающихся ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости, который ведёт классный руководитель.

4 Курсы внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в ОО может быть реализована в очной и дистанционной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 30% объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

4.3 Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые принимаются на МС и утверждаются приказом директора.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе внеурочной деятельности.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.4. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

4.5. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный

учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.6. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5 Мероприятия внеурочной деятельности

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. Программ формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

5.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании ШМО классных руководителей по разработке ежегодного плана внеурочной деятельности.

5.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме педагогического наблюдения.

5.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству.

6 Реализация плана внеурочной деятельности

6.1. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО и представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

6.2. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности;
- развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения,
- организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования,
- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития района, края.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
занятия в спортивных секциях; беседы о ЗОЖ; участие в оздоровительных процедурах; спортивные соревнования; олимпиады; спортивные праздники; классные часы, события; спортивные и оздоровительные акции; туристические походы; дни здоровья; военно-спортивные игры.	этические беседы; тематические диспуты; дебаты; проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции; экскурсии; КТД; праздники.	участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции; КТД; трудовые десанты; социальные проекты; классные события; творческий отчет; изготовление сувениров – поделок; общественно полезные практики.	олимпиады; предметные недели; конкурсы; дистанционные курсы; проектно-исследовательская деятельность; конференции; интеллектуальные игры интеллектуальны марафоны; школьное научное общество	выезды в театры, кино, выставки, концерты; участие и организация концертов; смотри-конкурсы; досугово-развлекательные акции; фестивали искусств; художественная самодеятельность литературные вечера; тематические вечера; изготовление фотоальбомов и фотовыставок.

Выполнение мероприятий Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизнедеятельности, Программы коррекционной работы, ежегодных планов воспитательной работы, плана деятельности объединения «Юный Россиянин», программы классных событий «Шаги к успеху» также является частью внеурочной деятельности обучающихся на всех уровнях образования.

6.4. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть разновозрастными или разновозрастными.

6.5. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки – не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

6.6. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- прочие педагогические работники и должностные лица.

6.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.

6.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности:

- в 1-4 классах – 30-40 минут;
- в 5-11 классах – 45-60 минут.

6.9. Наполняемость групп по количеству обучающихся в группах – от 10 до 15 человек (при условии специальной ориентации курса допускается меньшее количество участников).

6.10. Учебный год в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 1-15 сентября и заканчивается к 30 мая.

6.11. Период до 5 сентября предоставляется руководителям внеурочной деятельности для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий.

6.12. Подготовка к работе кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится руководителями в мае предшествующего учебного года.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

7.1. Оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося производится в ОО при выполнении следующих условий оценивания:

- если обучающийся посетил не менее 70% занятий по этому курсу, дисциплине (модулю);
- прошел промежуточную аттестацию по данному курсу в форме, определенной рабочей программой педагога.

7.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в рабочей программе курса, дисциплине (модуля) и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии (и в аннотации к курсу). Достижения могут быть занесены в Портфель достижений или Портфолио обучающихся.

7.3. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и фиксируется в журнале с оформлением записи «зач/незач» в ЭлЖуре.

7.4. Форма промежуточной аттестации спортивных секций и творческих объединений (зачет) утверждена в рабочих программах внеурочной деятельности.

7.5. По другим направлениям внеурочной деятельности ведётся учёт внеурочной деятельности классным руководителем.

8. Ведение документации

8.1. На основании выбора обучающихся в журнале внеурочной деятельности в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся.

8.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

8.3. Если с обучающимися в часы занятий проводятся экскурсии, то указывается объект экскурсии и проводимый инструктаж по технике безопасности.

8.4. Если с обучающимися в часы занятий проводятся лабораторные и практические работы, то указывается название работ и проводимый инструктаж по технике безопасности.

8.5. Учёт результатов курса внеурочной деятельности по всем видам достижений оформляется педагогом, согласно приложению №1

8.6. ЭлЖур проверяется согласно плана внутришкольного контроля методистами по УВР и ВР. В конце учебного года ЭлЖур сдаётся на хранение в архив.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения в данное Положение вносятся по решению педагогического совета с последующим утверждением директором ОО.

9.2. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право методисты по УВР и ВР.

приложение №1

Учет результатов курса внеурочной деятельности « _____ » в _____ классах
_____ учебный год

руководитель:

Ф.И.																			
ууд																			
Личностные																			
Метапредметные УУД																			
Регулятивные																			

Познавательные																			
Коммуникативные																			
Промежуточная аттестация																			
Результат обучения																			

БН – базовый низкий БС – базовый средний БВ – базовый высокий