

«Утверждаю»  
 директор МБОУ Тальской СОШ  
 Ячменёва Т.Н.

«03» 11 2020г.

приказ № 01-09-223

принято Педагогическим Советом

«3» 11 2020 г., протокол № 02-06-123

согласовано Родительским советом

«13» 10 2020 г., протокол № 2

согласовано объединением «Юный россиянин»

«30» 10 2020г., протокол № 3

## Положение о работе с детьми «группы риска» в МБОУ Тальской СОШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с детьми «Группы риска» в МБОУ Тальской СОШ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № 93 «Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ Тальской СОШ (далее – ОО):

- Уставом;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- локальными актами.

1.2. Настоящее положение создано с целью определения стратегических задач субъектов образовательных отношений ОО с обучающимися «группы риска» и проведению социально-педагогической и коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

### 2. Функции и задачи субъектов образовательных отношений.

2.1. *Классный руководитель:*

- изучает индивидуальные особенности каждого обучающегося;
- анализирует и оценивает уровень воспитанности личности и коллектива;

- следит за успеваемостью и посещаемостью ОО обучающимися класса;
- проводит комплексное изучение, анализ ситуации в семьях «группы риска»;
- посещает семью, планирует и осуществляет индивидуальную работу с семьёй;
- ведёт разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних об их ответственности за антиобщественное поведение детей;
- предоставляет сведения об обучающихся и о первичной проделанной работе с детьми социальному педагогу.

#### *2.2. Социальный педагог:*

- производит более тщательный учёт обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков и корректировку данных с ПДН ежемесячно;
- ведёт карты индивидуальной профилактической работы по преодолению проблем обучающихся, состоящих на учёте в КПДН администрации Емельяновского района;
- осуществляет раннюю профилактическую и коррекционную работу с детьми девиантного поведения. Для просветительской работы с детьми использует различные средства: настенная печать, индивидуальные беседы, тематические групповые консультации;
- проводит более широкую информационно-аналитическую работу с несовершеннолетними, повышает их правовую грамотность совместно с представителями КПДН;
- осуществляет совместно с классными руководителями, педагогами дополнительного образования диагностику индивидуальных склонностей детей «группы риска» поведения и оказывает систему адресной поддержки занятости данной категории подростков во внеурочное время в различных кружках, секциях, а также в организованном летнем отдыхе;
- создаёт условия для организации занятости обучающихся «группы риска» поведением и находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### *2.3. Методист по воспитательной работе:*

- включает в работу Совета профилактики контроль обучения, воспитания, развития детей девиантного поведения;
- отслеживает совместно с социальным педагогом и классными руководителями занятость детей «группы риска» во внеучебное время и в летний период;
- включает в план работы ОО вопросы профилактики и коррекции противоправного поведения среди обучающихся;
- контролирует деятельность социального педагога по организации профилактической и текущей деятельности с детьми «группы риска»;
- предоставляет информацию специалисту МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» по окончании каждой четверти о количестве обучающихся, стоящих на учёте в КПДН и проводимой профилактической и реабилитационной работе с ними.

#### *2.4. Педагог-психолог ОО:*

- консультирует педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей) по возрастным психологическим особенностям ребёнка, основах коррекции его поведения, методах изменения ситуации;
- направляет ребёнка и родителей (законных представителей) на консультацию в ЦДК МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района».

#### *2.4. Директор ОО:*

- контролирует деятельность методиста по воспитательной работе с обучающимися «Группы риска» и по необходимости её корректирует.