

Утверждено  
 директором МБОУ Тальской СОШ  
 Ячменёвой Т.Н.

«03» 11 2015г.,  
 приказ № 01-09-223

принято Педагогическим советом школы  
 «03» 11 2020 г., протокол № 02-06-123

Согласовано:

Родительским советом

«13» 10 2020 г., протокол № 2

школьным объединением «Юный россиянин»

«30» 10 2020 г., протокол № 3

## Положение о портфолио в МБОУ Тальской СОШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио в МБОУ Тальской СОШ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ Тальской СОШ (далее – ОО):

- Уставом;
- основными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего образования;
- локальными актами.

1.2. Портфолио является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений обучающихся и служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию;
- поощрять и активизировать самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования;
- закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации;

- формировать умения отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.
- 1.3. Портфолио является инструментом для осуществления комплектования набора предметов при обучении по индивидуальному учебному плану, профилю.

## 2. Особенности портфолио на уровне ООО и СОО

2.1. На уровне ООО портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося с целью осознания уровня своих целей и возможностей роста познавательной активности, и является инструментом создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося (осознанное рейтинговое материализация).

2.2. На уровне СОО портфолио служит для создания цельного образа профессиональных претензий и направленностей, и их интеллектуальную и деятельностьную обеспеченность – т.е. выбор профессии.

## 3. Форма портфолио

Комплексное портфолио включает в себя наличие трёх составляющих:

- «Портфолио документов» - документированные индивидуальные и творческие достижения обучающегося ОО;
- «Портфолио работ» - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных практиках, спортивных и творческих конкурсах;
- «Портфолио отзывов» - оценка обучающимся своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и её результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные учителями, работниками системы дополнительного образования и т.д. «Портфолио отзывов» представлено в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и т.д.

## 4. Требования и нормы, регулирующие построение и действие портфолио.

4.1. В формировании портфолио участвуют: обучающиеся, классные руководители, учителя, психологическая служба ЦДК МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» (согласно договора), администрация ОО.

4.2. Методист по УВР контролирует механизм использования портфолио при переходе с уровня ООО на уровень СОО (при формировании ИУП).

4.3. Классный руководитель разъясняет назначение и технологию ведения портфолио, обеспечивает необходимыми формами, бланками, рекомендациями, организует процесс ранжирования обучающимся представленных документов.

4.4. Обучающиеся собирают документы, условно разделяя их на три группы: официальные; творческие работы, курсы по выбору, социальные практики; отзывы, рекомендации.

4.5. Обучающиеся составляют перечень документов, ранжируют их.

4.6. Учителя проводят экспертизу представленных работ по предмету, пишут рецензии, отзывы на учебные проекты творческие работы.

4.7. При наличии условий и формировании ИУП ученика на уровне СОО учитывается образовательный рейтинг обучающегося, определяющийся по схеме:

позиции	компоненты	результаты в баллах
Экзамены по ОГЭ	Русский, математика и профильные	до 5 баллов за каждый
Средний балл аттестата об окончании уровня ООО	до 4 отметок «хорошо», прочие «отлично»	5 баллов
	до 10 отметок «хорошо», прочите «отлично»	3 балла
	наличие отметок «удовлетворительно»	1 балл
«Портфолио»-индивидуальная накопительная оценка	дипломы и грамоты за олимпиады	
	краевая: - победитель	5
	- участник	4
	районная: - победитель и призёр	3
	- участник	2
школьная: - победитель и призёр		2
	- участник	1
	иные официальные документы	до 5 баллов

	<p>(сертификаты, аттестаты и другие свидетельства), подтверждающие достижения школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в мероприятиях и конкурсах, проводимых в системе ДО;</li> <li>- по итогам образовательного тестирования;</li> <li>- по результатам бучения на курсах по выбору и элективных курсах;</li> <li>- в школьных и муниципальных НОУ;</li> <li>- в Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>- в конкурсах и мероприятиях, проводимых в Емельяновском районе.</li> </ul>	
--	--	--

4.8. По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:

- о сформированности универсальных и предметных способов действий;
- о сформированности умения учиться и самообразовываться;
- о сформированности основных сфер развития личности - мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции;
- о также базовой системе знаний, обеспечивающих ему возможность профессионального выбора и продолжения образования на уровне СОО или профессионального образования.