

Утверждено  
директором МБОУ Тальской СОШ  
Ячменевой Т.Н.  
«29»\_12\_2022г.,  
приказ №01-09-323  
*принято Педагогическим советом школы*  
« 29 » \_\_12\_\_ 2022 г., протокол № 02-06-144

## **Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ Тальской СОШ**

### **1 Общие положения.**

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия педагогических работников МБОУ Тальской СОШ (далее – ОО), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2 Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнение рекомендаций ТМППк.

1.3 ППк создан на основании:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства образования Красноярского края от 23.10.2017г. №75-13304 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 г.г.»

- Распоряжением министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 2/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р – 93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.2. ПМПк создается приказом директора ОО.

1.3. Для участия в работе ПМПк могут привлекаться специалисты на договорной основе (ЦДК МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»), не работающие в ОО.

## **2. Основные задачи и направления деятельности:**

2.1. Комплексное изучение личности ребенка (класса) с использованием педагогического обследования. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи обучающихся.

2.2. Анализ причин школьной дезадаптации детей «группы риска». Формирование у педагогов и родителей (законных представителей) адекватной оценки педагогических явлений в целом и возникновения образовательных и поведенческих проблем у обучающихся.

2.3. Своевременное выявление детей с трудностями и проблемами в обучении, со сниженными адаптационными возможностями - с целью предоставления, по письменному согласию их родителей (законных представителей), квалифицированного обследования в территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМПМПк).

2.4. Выявление потенциальных (резервных) возможностей ребенка. Выбор первоочередных коррекционных задач и оптимальных путей их решения.

2.5. Консультационная и практическая помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, развития обучающихся.

2.6. Осуществление наблюдения за адаптацией детей с трудностями обучения и поведения.

2.7. Подготовка пакета документов на обучающегося для представления в ТМПМПк для решения вопроса о дальнейшем обучении в условиях получения образования по адаптированной образовательной программе.

2.8. Помощь учителям и родителям (законным представителям) в разрешении сложных и конфликтных ситуаций. Формирование у взрослых адекватной оценки педагогических явлений.

2.9. Выработка обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

2.10. Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

## **3. Состав и организация работы.**

3.1. В целях обеспечения комплексности подхода к детям с трудностями обучения в ПМПк в обязательном порядке должны входить следующие специалисты: методист по УВР, учителя, классные руководители, социальный педагог, медицинская сестра ОО.

3.2. Специалисты - психологи могут привлекаться на условиях Договора о взаимодействии с муниципальным Центром диагностики и консультирования (далее – ЦДК).

3.3. Руководство консилиумом осуществляет методист по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума).

3.4. Консилиум работает в сотрудничестве с муниципальной ТМПМПк, ЦДК, Комиссией по делам несовершеннолетних администрации Емельяновского района, органами опеки и попечительства, общественными организациями по вопросам всесторонней помощи детям с трудностями в обучении и адаптации.

3.5. Представление детей на ПМПк осуществляется по инициативе классного руководителя, при согласии родителей (законных представителей).

3.6. Консилиум изучает следующие документы:

- педагогическую характеристику, отражающую динамику развития обучающихся (обучающегося) в процессе обучения в школе;
- школьную медицинскую карту (форма-26), медицинские рекомендации;
- рабочие тетради, контрольные и самостоятельные работы, рисунки, проекты и.т.д

3.7. В случае неуспеваемости учебных программ на уровне НОО и ООО ППк направляет ребёнка к специалистам территориальной ПМПк по письменному согласию родителей (законных представителей).

3.8. ППк ведёт следующую документацию:

- план работы;
- протоколы заседаний.

3.9. ППк проводится не реже 1 раза в четверть и в случае возникновения необходимости, при наличии заявления со стороны классного руководителя на имя председателя ППк.

3.10. Члены ППк могут получить, согласно Договора о взаимодействии, необходимую консультативную и практическую помощь у специалистов ПМПк и ЦДК

#### **4. Обязанности членов ППк**

4.1. Соблюдать этические нормы и правила.

4.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в соответствии со своей профессиональной компетенцией. Не брать на себя решение вопросов, находящихся в компетенции представителей других специальностей.

4.3. Препятствовать проведению диагностической, коррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.

4.4. При решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач их полноценного психического развития.

#### **5. Ответственность членов ППк**

5.1 Член ППк несёт профессиональную ответственность за обоснованность даваемых рекомендаций.

5.2. Отвечает за ход и результат работы с обучающимися.

5.3. Член ППк несёт ответственность за нарушение этики и разглашение профессиональной тайны.