

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ РАЙОН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принят
Педагогическим советом
МБОУ Тальской СОШ
Протокол № 02-06-182 от «22» 08 2024

«Утверждаю»:
ИО директора МБОУ Тальской СОШ
Е.А. Стерехова
Приказ № 01-09-184 от «22» 08 2024



**План деятельности по дополнительному образованию
в 2024-2025 учебном году**

План дополнительного образования МБОУ Тальской СОШ обеспечивает формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации. Основной Закон Российского государства (12.12.1993г.)
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.
- Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г. № 10).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительные образовательные программы в МБОУ Тальской СОШ реализуются в форме кружков и спортивных секций, соответствующих интересам обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование в МБОУ Тальской СОШ направлено на решение следующих задач:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

Дополнительное образование в МБОУ Тальской СОШ в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Художественное	развитие способности эстетического восприятия прекрасного, развитие творческих способностей, создание условий для получения чувства радости и удовлетворения от выполненной работы; способствование социальной адаптации обучающихся, развитие коммуникабельности при общении в коллективе
Физкультурно-спортивное	физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.
Естественнонаучное	развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление школьных программ по физике, биологии, химии

Планирование дополнительного образования

Дополнительное образование опирается на содержание основного образования и осуществляется через детские объединения детей по интересам. Это детские объединения, то есть группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Обычно учебный год в коллективах дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

В период каникул детские объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, кружков и т.д.) не рекомендуется. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, кроме выходных дней, включая каникулярные. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В работе объединений могут принимать участие родители, выпускники школы, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом и директором школы. Численный состав детских объединений и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: не менее 6 человек и не более 18.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.

Направление	Название объединения	Количество занятий в неделю	Количество групп	Всего занятий по программе в год
Художественное	Планета детства	1	1	34
	Гармония	2	1	72
Физкультурно-спортивное	Игровой калейдоскоп	1	1	34
	Волейбол	1	1	34
	Мини-футбол	1	2	72

Естественнонаучное	Удивительная химия	1	1	34
	Шаги в экспериментальную биологию	1	1	34
	По дорогам открытий в физике	1	1	34
Итого:		9	9	348

Педагогическое обеспечение

В реализации плана принимают участие педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет методист по воспитательной работе.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение организует административная группа, МС, ШМО классных руководителей и ШМО учителей начальной школы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительного образования в школе имеются следующие условия: учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

Имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Промежуточная аттестация, как установление уровня достижения результатов освоения курсов, предусмотренных образовательной программой, проводится в формах, предусмотренных рабочей программой педагога по каждому курсу дополнительного образования (приложение 3).

Индивидуальный маршрут ребенка в дополнительном образовании отражается в следующих документах:

- журнал занятости обучающихся класса в дополнительном образовании (основа: журнал занятий кружков и секций дополнительного образования, являющийся основным документом учета групп дополнительного образования) (приложение 4);
- план дополнительного образования;
- портфель достижений и портфолио, которые содержат в себе информацию об индивидуальных достижениях обучающихся.

Оценка результатов дополнительного образования обучающегося производится в Учреждении при выполнении следующих условий оценивания:

- если обучающийся посетил не менее 50% занятий по образовательной программе дополнительного образования;
- прошел аттестацию по данному курсу в форме, определенной рабочей программой дополнительного образования педагога.

Критерии оценивания достижений устанавливаются в дополнительной развивающей программе курса, дисциплине (модуля) и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии (и в аннотации к курсу). Достижения могут быть занесены в Портфель достижений и Портфолио обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и фиксируется в журнале.

Направление	Название объединения	Форма промежуточной аттестации
Художественное	Планета детства	Защита группового проекта
	Гармония	Защита индивидуальных проектов
Физкультурно-спортивное	Игровой калейдоскоп	Контрольная игра «Пионербол»
	Волейбол	Контрольные испытания
	Мини-футбол	Сдача зачётных нормативов по общефизической и специальной подготовке
Естественнонаучное	Удивительная химия	Защита проекта
	Шаги в экспериментальную биологию	Защита проекта
	По дорогам открытий в физике	Тестирование

Приложение 1

Индивидуальный выбор дополнительного образования обучающимися 1 класс

№	ФИ обучающегося	Планета детства	Игровой калейдоскоп	Мини-футбол
1	Антипова Д.			
2	Безрукавенко Н.			
3	Водянкина У.	+	+	
4	Ефимов А.		+	+

5	Иманов Б.			
6	Казынкин Е.			
7	Каплев В.			
8	Попокина М.			
9	Сыроваткина А.			
10	Чуева М.			

2 класс

№	ФИ обучающегося	Планета детства	Игровой калейдоскоп	
1	Автушко М.			
2	Гоборова В.			
3	Жавнер К.			
4	Кайгородова Е.			+
5	Овчинникова Е.			
6	Поздеева К.	+		+
7	Серебрякова И.			+
8	Соболева К.			+
9	Тодарошко Е.			
10	Хаджимуратова М.	+		
11	Шерстобитов И.			+

3 класс

№	ФИ обучающегося	Планета детства	Игровой калейдоскоп	Мини-футбол
1	Давыдов И.			
2	Калинина А.	+	+	
3	Козлова А.		+	
4	Милодан Н.			
5	Мочалова Д.			+
6	Овчинников А.			
7	Пашков В.			
8	Пономарева С.			
9	Попокина Д.			
10	Сосновская З.			
11	Тодарошко А.			

4 класс

№	ФИ обучающегося	Планета детства	Игровой калейдоскоп	Мини-футбол	Волейбол
1	Антипов Б.				
2	Безруких Я.				
3	Галузин К.				
4	Жавнер В.				
5	Интигамзаде Р.			+	
6	Кихтенко В.		+	+	
7	Лазарев Д.				
8	Назарова М.				
9	Плахова В.				
10	Серебрякова С.	+	+		+
11	Тишкова Ж.	+	+		
12	Чуев И.	+		+	

5 класс

№	ФИ обучающегося	Гармония	Планета детства	Игровой калейдоскоп	Мини-футбол
1	Васильева М.		+	+	
2	Казынкин З.		+		+
3	Поздеев А.		+		
4	Тишкова А.	+	+		+
5	Черняк Д.		+	+	
6	Чуева А.		+	+	+
7	Шефагулин А.			+	+

6 класс

№	ФИ обучающегося	Гармония	Волейбол	Мини-футбол	Шаги в экспериментальную биологию
1	Безрукавенко В.				
2	Ефимова В.	+	+		
3	Козлов А.			+	
4	Левашов А.			+	
5	Мандрик Н.				
6	Поздеев В.			+	
7	Сергеева М.				
8	Сидоренко З.			+	+
9	Талаева Д.	+			
10	Тихонова В.				

7 класс

№	ФИ обучающегося	Гармония	Волейбол	Мини-футбол	По дорогам открытий в физике
1	Гоборов А.	+			+
2	Данилов Д.				+
3	Драгун А.				
4	Емельянова А.				
5	Заозерская П.				
6	Каплева В.	+			
7	Левашов Р.			+	
8	Милославская Е.		+		
9	Мочалова А.				

8 класс

№	ФИ обучающегося	Гармония	Волейбол	Шаги в экспериментальную биологию
1	Васильева М.	+	+	
2	Давыдов Г.			
3	Ермоленко Д.		+	
4	Зайцева К.		+	+
5	Корепанов С.			
6	Лашкевич С.			
7	Малышкина А.			
8	Подойницына Д.		+	

9 класс

№	ФИ обучающегося	Гармония	Волейбол	Мини-футбол	Удивительная химия	По дорогам открытий в физике	Шаги в экспериментальную биологию
1	Антонова Я.		+				+
2	Бажан С.					+	
3	Кихтенко Р.						
4	Милославская С.		+				
5	Поздеев К.			+			
6	Серебрякова Ю.	+	+				+
7	Скорых Д.		+				
8	Соловьев К.		+		+		

10 класс

№	ФИ обучающегося	Волейбол	Мини-футбол	Удивительная химия	По дорогам открытий в физике
1	Безрукавенко А.				
2	Ганн А.				
3	Жавнер В.	+	+	+	+
4	Калинин М.				+

11 класс

№	Ф.И. обучающегося	Гармония	Волейбол	Мини-футбол	Удивительная химия
1	Гоборов Н.		+	+	+
2	Днепроvский Е.				+

3	Мочалова А.				
4	Петрова А.	+			+
5	Плаунов М.			+	
6	Харитонов Д.			+	
7	Юсупов Д.		+	+	+

Приложение 5

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования

Наименование кружка, спортивной секции	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Планета детства»	16.00-16.45				
«Гармония»	17.15-18.00	17.00-17.45			
«По дорогам открытий в физике»			14.30-15.15		
«Удивительная химия»			15.20-16.05		
«Шаги в экспериментальную биологию»					15.20-16.05
«Игровой калейдоскоп»				15.15-16.00	
«Волейбол»		18.00-19.00			
«Мини-футбол» (6-11 классы)			18.10-19.10		
«Мини-футбол» (1-5 классы)			17.00-18.00		