

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тальская средняя общеобразовательная школа имени
кавалера ордена славы Литвиненко Н.Е.

Директор школы _____

приказ № 01-253/пм «21» 04 2025 г.



Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

"Яркое и весёлое лето"



с. Талое.
2025 г.

Информационная карта программы



1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Яркое и веселое лето», 2025 г.
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Экологическое направление Художественно – эстетическое направление Трудовая деятельность Физкультурно-оздоровительная деятельность Патриотическое направление Духовно-нравственное направление
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: план реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Тальская СОШ им.Литвиненко Н.Е.
7.	Адрес, телефон	663024, Красноярский край, Емельяновский район, с. Талое, ул. Полевая, стр. 8
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9.	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся с 6 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 года, 1 смена (21 день)

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

1.Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В этом году для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе основной школы. В нем отдыхают учащиеся 6 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно, благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

За основу программы была взята Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

2.Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
5. Формирование положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- 6.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3.Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть, реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 6-14 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 15 человек.

Педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

4. Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Яркое и веселое лето» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.
4. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности
4. Принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения

5. Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление
- Духовно-нравственное

6. Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы

- воспитатели лагеря (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке:
Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Осторожно! Терроризм!», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни при укусе клещей».

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Волшебные мелки» «Я люблю тебя, Россия» «Это ты, моя Россия!»;
- Коллективно-творческие дела: «Знакомьтесь, это – мы!» «До свидания, лагерь!», игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», мастер-классы «Умелые ручки».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эврика»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- танцевальная программа «Танцуем вместе!»
- конкурс «Мистер и мисс лагеря 2023»
- интеллектуальная игра «Я-культурный человек»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков.
- рисуем «В каждом рисунке сказка!».

Спортивно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)

- Спортивные игры на спортивной площадке.
 - Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
 - Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», «Зарница», «Олимпиада»)
 - Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
- Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Заочное путешествие «Озера Красноярского края»
- Беседы «Моя малая Родина», «Красноярский край на карте нашей Родины»
- Беседа «Охраняемые редкие виды животных и растений»
- «Береги свою планету, ведь другой на свете нету» (занятия по экологии)

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение сельской библиотеки
- Посещение сельского Дома культуры

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш лагерь», конкурс рисунков «А в нашем лагере»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерт
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки
- Экран дня – лист, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий;
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», «Это ты, моя Россия!»
- Спортивные соревнования «Веселые старты»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарница»
- Конкурс военной песни

Духовно-нравственное направление

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание.

Основные формы работы:

- «Балалайка, нам сыграй-ка»
- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».
- Театральный час «Там, на неведомых дорожках».
- Настольная игра «Экспедиция вкусов».
- Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».
- Гостиная династий «Ими гордится Россия».
- Творческая мастерская «Подарок своей семье».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски радуги»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Яркое и веселое лето»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
-

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
-

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Яркое и веселое лето» с социумом.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отряде;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отряде Цветопись

Ожидаемые результаты

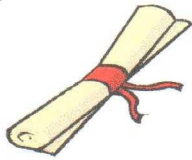
В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, получение

участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей.
- Положительное отношение детей к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.

Устав лагеря "ЯРКОЕ И ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО"



Педагоги обязаны:

- + Иметь свой план работы и следовать ему.
- + Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- + Жить и творить вместе с членами отряда.
- + Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- + Уметь понимать себя и других.
- + Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- + Быть искренними.
- + Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- + Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- + Быть не руководителем, а товарищем.
- + Помогать членам отряда в реализации их идей.
- + Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- + Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- + Неукоснительно соблюдать режим.
- + Бережно относиться к имуществу лагеря.
- + Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- + найти себе занятие по душе.
- + быть полезными для других.
- + верить в себя и свои силы.
- + Реализовывать все свои способности и таланты.
- + Не скучать.

Дети имеют право:

- + Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.
- + Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- + Иметь время для занятий по интересам.
- + Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- + Фантазировать. Изобретать. Творить.

Наш девиз:

*Солнце светит ярко-ярко,
Нам от солнца жарко-жарко!
Лето, воздух и вода-
Наши лучшие друзья!*

Наши законы и традиции



1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду.
Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляя себя ждать –
не отнимать тем самым у товарища
драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа





Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



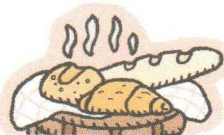
10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся
И в бассейне искупайся.



12.00-13.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.45-14.30 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе

14.30 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!



Утверждаю:

Директор школы
Т.Н. Яценева

приказ №

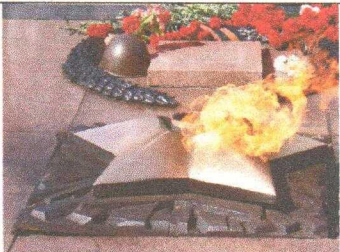
от «34»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

День	Мероприятие
День первый(29.05.2025) «День начала увлекательного путешествия» 	Поднятие флага. Линейка: «Познакомимся поближе». 1. Встреча детей, распределение обязанностей, проведение инструктажа по ТБ и поведению в лагере. 2. Завтрак. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. Осмотр медиком (рост и вес). 4. Игровой час «Играю я – играют друзья». 5. Обед. 6. Подвижные игры.
День второй(30.05.2025) «День чистоты» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Тематический час «Чисто жить – здоровым быть». 4. Играем и учимся. 5. Обед. 6. Игры на свежем воздухе.
День третий(31.05.2025) «День умников и умниц» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа: «Встречают по одежке, провожают по уму». 4. Спортивная викторина. 5. Обед. 6. «Балалайка, нам сыграй-ка» (что мы знаем об этом музыкальном инструменте?) 7. Игровая программа «Мы – одна команда!»
Четвёртый день(02.06.2025) «День чудес» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа «Тайна фокуса» 4. Викторина. 5. Обед. 6. Мероприятие «Эти забавные животные»
День пятый(03.06.2025) «В мире сказок» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Рисуем «В каждом рисунке сказка» 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 5. Обед. 6. Театральный час «Там, на неведомых дорожках». 7. Подвижные игры.
День шестой(04.06.2025) «Веселые старты» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Танцевальный час «В ритмах детства». 4. Командная игра. 5. Обед. 6. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

День седьмой (05.06.2025) «День эколога» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 4. Игра: «Зов джунглей». 5. Обед. 6. Конкурс загадок на тему дня. 7. Подвижные игры.
День восьмой (06.06.2025) «С днем рождения Александр Сергеевич Пушкин» 	1. Линейка (поднятие флага). 2. Завтрак. 3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 4. Встреча в сельской библиотеке: «Читаем произведения А.С.Пушкина» 5.Инсценируй сказку. 6. Обед. 7. Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина
День девятый(07.06.2025) «Великие изобретения и открытия» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». 4. Беседа «Правила поведения в лесу», «Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща». 5. Обед. 6. Конкурсная программа «Эврика!» 7. Игры на свежем воздухе.
День десятый (09.06.2025) «День дружбы» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Тематический час «Дружба крепкая не сломается». 4. Конкурс рисунков «И это – дружба» 5. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 6. Обед. 7. Беседа «Друзья Российского государства»
День одиннадцатый(10.06.2025) «День ПДД» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 4. «Берегись автомобиля» (занятия по правилам дорожного движения) 5. Обед. 6. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. 7. Безопасный час «Создание постера по правилам».
День двенадцатый(11.06.2025) «Открытые тайны великой страны»	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». 4. Мастер-классы «Умелые ручки». 5. Обед. 6. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

	7. Игры на свежем воздухе.
День тринадцатый(13.06.2025) «День следопыта» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа «Как правильно вести себя в лесу». 4. Настольная игра. 5. Обед. 6. Викторина «Шерлок Холмс».
День четырнадцатый(14.06.2025) «Наш любимый край» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа: «Вредные привычки». 4. Рисунки «Наш любимый край» 5. Обед. 6. Мероприятие «Звёздный час. Растения леса». 7. Игры на свежем воздухе.
День пятнадцатый(16.06.2025) «Я и моя семья» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия». 4. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 5. Обед. 6. Конкурс рисунков «Я и моя семья» 7. Спортивное состязание
День шестнадцатый(17.06.2025) «Безопасность - превыше всего» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Правила дорожного движения. Техника безопасности при подвижных игра, правила поведения при угрозе террористических актов. 4. Конкурсно-игровая программа «Знай и уважай правила дорожного движения» 5. Обед. 6. Игра «Школа выживания»
День семнадцатый(18.06.2025) «День мультфильмов» 	1. Линейка (поднятие флага). 2. Завтрак. 3. Игровая программа «Угадай мультфильм» 4. Придумай свой мультфильм (презентация). 5. Обед. 6. Шахматный турнир.
День восемнадцатый(19.06.2025) «Страна Героев. День памяти и скорби»	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка 2. Завтрак 3. Мастер-класс «Голубь мира». 5. Возложение цветов и голубей к памятнику героев, павших в годы Великой Отечественной войны. 4.Беседы, Просмотр презентаций, фильмов о войне. 5.Обед. 6. Конкурс военной песни.

	
День девятнадцатый (20.06.2025) «День театра» 	1. Линейка (поднятие флага). 2. Завтрак 3. Командная игра –викторина «Цветик – семицветик» 4. Обед 5. Конкурсная программа «Ожившая сказка», « Лучшая Баба – Яга» 6. Подготовка к закрытию лагеря смены
День двадцатый (21.06.2025) «Я и моя Россия» 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 4. Викторина «Как животные нам служат?» 5. Обед. 6. Подготовка к празднику: «Мистер и мисс лагеря 2023».
День двадцать первый(23.06.2025) Закрытие лагеря. Выход из игрового сюжета. 	1. Линейка (поднятие флага). Зарядка. 2. Завтрак. 3. Конкурс рисунков «До свидания, лагерь!» 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!». 5. Обед. 6. Концертная программа «Мистер и мисс лагеря 2023». 7. Дискотека.

Начальник лагеря  Е.А.Пузырева