

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА 7-8 КЛАСС

Задания для обучающихся.

Время выполнения - 3 астрономических часа.

Максимальный балл - 36

Код учащегося И-16-ЛИТ-7-09 МБОУ Тальская Класс
с/ш
ФИО учителя Сидорова М.А. Балл

148.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Прочитайте стихотворения Давида Самойлова и Бориса Рыжего и выполните предложенные задания:

Давид Самойлов

Из детства

Я – маленький, горло в ангине.
За окнами падает снег.
И папа поёт мне: «Как ныне
Собирается вещей Олег...»

Я слушаю песню и плачу,
Рыданье в подушке души,
И слёзы постыдные прячу,
И дальше, и дальше прошу.

Осеннею мухой квартира
Дремотно жужжит за стеной.
И плачу над брэнностью мира
Я, маленький, глупый, больной.
1956

Борис Рыжий

Два ангела

...Мне нравятся детские сказки,
фонарики, горки, салазки,

значки, золотинки, хлопушки,
баранки, конфеты, игрушки,

...больные ангиной недели
чтоб кто-то сидел на постели

и не отпускал мою руку
– навеки – на адскую муку.
1996

Задания

1. В чем состоит сходство изображенных в стихотворениях ситуаций (участники, детали, обстоятельства)? Как передается настроение героя-ребенка в каждом произведении?
2. Какую бы «детскую сказку» вы выбрали для героя стихотворения Бориса Рыжего, в соответствии с тем настроением, в котором он пребывает? Объясните свой выбор.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ЛИТЕРАТУРА 7-8 КЛАСС

В XVIII столетии была очень популярна жанровая форма путешествий. Описания путешествий, реальных и вымышленных, появлялись в виде путевых заметок, дневников, писем, отчетов. Вместе с тем сформировалась и так называемая «малая форма» - «прогулки». Так, например, у К.Н. Батюшкова мы найдём прозаические сочинения «Прогулка по Москве», «Прогулка в Академию художеств».

Задание.

Создайте свой вариант «прогулки», используя форму заметки в блоге или на своей странице в социальных сетях, письма или дневниковой записи.

Выберите и используйте в качестве **эпиграфа** один из предложенных ниже фрагментов стихотворений. Не забывайте, что эпиграф – это эмоциональный и смысловой ключ к тексту.

1. *Брожу ли я вдоль улиц шумных...*

А.С. Пушкин

2. *...Посмотри в окно*

*Осень, в жёлтых листьях, в нежной позолоте,
Медленно колдует. Что нам суждено?*

К. Бальмонт

3. *Город сродни попытке*

воздуха удержать ноту от тишины...

И. Бродский

1. Сходство в том, что описании зимней рутинки; анны, снег. Но ~~лишь~~ все относится к жанру по-разному. Настроение героя-ребенка из стихотворения "Из детства" передается мало, уютно, ^{веселой, зимней} тоска. А настроение героя-ребенка передается так: новогодней рутинкой, весельем, новогодней суетой.

25. 25.

2. "Колобок". Я так думаю, потому что он рассказывается в более веселом настроении, также, как стихотворение "Два ангела".

115.

Творческое задание
"Золотая осень и ее морозы"

4. ~~115~~

... Посмотри в окно

Осень, в желтых листьях, в желтой ^{туче} туче
Медленно колдует. Кто нам суждено?

К. Пахлюков

Прошло "Бабу лето", листья пожелтели и можно наслаждаться чудесами золотой осени. Выйдя на улицу, ты увидишь эти невероятно красивые тропинки, покрытые желтыми листьями. Я уверенно могу сказать, что природа во время осенней поры восхитительна! Но, вспоминая, что нам суждено попрощаться с этими красотами, становится грустно на душе. Совсем скоро начнутся морозы, многие ребята могут заболеть ангиной, вода превратится в лёд, и те самые, позеленевшие тропинки покроются белым снегом.

Но не стоит расстраиваться, ведь осень наступает каждый год, а так же зимой все будут кататься на санках, лепить снеговика и ~~любить~~ другое.

3+2+2+2

145.